

# PLAN DU MEMOIRE POUR MESp

## **Page de couverture**

Elle contient les éléments suivants : le nom de l'INFS, la devise de la côte d'Ivoire, la Sous-Direction, le service ou l'école, le cycle de formation, la promotion à laquelle appartient l'étudiant, l'indication mémoire de fin de cycle, le thème de recherche, le nom de l'étudiant, le nom de l'encadreur et le mois de soutenance.

**Page de garde :** Elle protège le document lorsque la page de couverture est abîmée.

**Page de titre :** Elle contient uniquement le thème de recherche

## **Sommaire**

Comme son nom l'indique, il présente les grandes parties du mémoire et les pages correspondantes.

- **Dédicace**

Personnes physiques chères au candidat

- **Remerciements**

Directeur de Mémoire

Encadreur (Chef de stage)

Responsables du lien de stage

Personnes physiques et ou morales intervenues dans la réalisation de l'étude

- **Résumé**

Texte de 12 lignes environ (maximum). Dans le résumé, on fait apparaître le problème à l'étude, l'objectif de l'étude, les caractéristiques des sujets, les instruments utilisés et les résultats obtenus. Dans quelle mesure les résultats confirment les grandes théories.

- **Liste des sigles et des acronymes**

**Sigle :** une abréviation formée par une suite de lettres qui sont les initiales d'un groupe de mots séparées par des points. Par exemples : D. R. H

**Acronymes :** c'est un sigle mais qui a cette particularité se prononcer comme un mot ordinaire. Par exemples : CHU, OTAN

- **Liste des tableaux**

- **Liste des annexes**

## **Introduction**

Elle se rédige à la fin travail, même si elle fait partie dans le plan de rédaction de l'une des premières parties. Elle a pour objectif la présentation générale du mémoire. C'est un texte rédigé qui insiste sur les aspects essentiels de l'étude (objet d'étude, problème). Elle annonce les différentes articulations du mémoire.

## **CHAPITRE 1 : PROBLEMATIQUE**

A ce niveau, il s'agit d'organiser les informations de telle manière que l'on identifie un problème d'étude. Il est souhaitable que l'on parte de la variable dépendante (VD) pour remonter vers la variable indépendante (VI).

- Un cadre général pour introduire la VD
- Définition par compréhension de la VD
- Définition par extension de la VD : Faire l'état des définitions de la VD dans la littérature scientifique.
- Faire la synthèse des définitions.
- Définition par appropriation de la VD.
- Caractérisation de la VD : Ecrire la VD en long et en large.
- Montrer comment la VD se manifeste chez la population cible.
- Faire l'état des travaux pour voir comment la VD a été résolue.
- Mettre en évidence les limites des travaux. Cela vous permet d'introduire la VI.
- Définition par compréhension de la VI
- Définition par extension de la VI
- Faire la synthèse des différentes définitions
- Définir la VI par appropriation et développer la.
- Relation VI-VD
- Montrer l'intérêt qu'il y a à examiner le problème identifié.
- Indiquer l'objectif de l'étude.

## **CHAPITRE II- ELABORATION DU CADRE D'ANALYSE**

- Préciser en quoi consiste le travail au cours de cette étape
- Faire apparaître les points essentiels :
  - l'analyse du cadre d'intervention

- le diagnostic
- l'analyse des données ou analyse des observations

## **2 - 1 - Analyse cadre de l'intervention**

- ❖ Présenter le cadre d'intervention, les éléments qui le justifient
- ❖ Identifier les caractéristiques fondamentales du milieu. Celles-ci doivent être mises en relation avec le problème prioritaire dégagé, la solution proposée, le site de stage ou la population cible.
- ❖ Prendre en compte en fonction de leur impact sur le sujet, les éléments suivants :
  - Dans le milieu général:
    - la situation géographique
    - la démographie
    - l'habitat
    - les infrastructures
  - Dans le milieu institutionnel :
    - l'historique
    - la mission
    - les objectifs
    - les activités
    - les ressources
    - l'organisation de la structure
  - Dans le milieu spécifique :
    - l'historique
    - la mission
    - les objectifs
    - les activités
    - les ressources
    - l'organisation de la structure

Pour chacune des parties, relever les problèmes et présenter leurs interactions les uns sur les autres.

## **2 - 2 - DIAGNOSTIC**

Rappeler les techniques et autres outils utilisés pour dépister les problèmes

### **2 - 2 -1 - Observations générales**

Elle se fait à travers les organes de sens. On n'utilise pas d'instruments au cours de cette observation. Par ailleurs, elle se fait hors interaction et porte sur la population générale.

### **2-2-2 -Observations spécifiques**

L'observation spécifique se fait à l'aide d'instruments. La population concernée par l'observation spécifique est la population cible. L'on peut présenter cette observation suivant des domaines de compétences : domaine cognitif, domaine psychomoteur, domaine socio-affectif, etc...

### **2 - 2 -3 - Analyse des données ou observations**

- Poser le diagnostic (analyser les observations)
- Présenter les problèmes identifiés
- Identification du problème prioritaire
- Identification de la solution idoine (VI)

### **2 - 2 - 4 - Acquisitions des bénéficiaires en début de projet + commentaire**

- Conclusion partiel

## **CHAPITRE III - METHODOLOGIE DE L'INTERVENTION**

Introduction (importance de cette étape dans le travail et les différents points qui la composent)

### **3- 1- Présentation du projet d'intervention**

- Rappeler le thème en mettant en évidence l'objectif de l'étude
- Type de projet (projet pédagogique, projet d'activité, projet éducatif,...)
- Opérationnalisation (justification des activités et annonce des objectifs spécifiques)

#### **3 - 1 - 1 - Plan d'action du projet**

#### **3 - 1 - 2 - Plan d'exécution du projet**

### **3 - 2 - Population d'étude et groupe de travail**

#### **3 - 2 - 1 - Population d'étude**

- Population cible

#### **3 - 2 - 2 - Groupe de travail**

3 - 2 - 2 - 1 - Critères de choix du groupe de travail

3 - 2 - 2 - 2 - Caractéristiques du groupe de travail

3 - 2 - 2 - 3 - Anamnèse des membres du groupe de travail

#### **3 - 2 - 3 - Evaluation des acquisitions des bénéficiaires en début de projet**

### **3- 3 - Matériels et instruments de recherche**

Pour chaque matériel, il faut préciser le nom, utilisateur, pour quoi, résultats. Une copie, un schéma pourra être présenté en annexe.

#### **3- 3 - 1 - Techniques d'investigation ou de collecte de données**

- Techniques et instruments utilisés

#### **3- 3 - 2 - Matériels de soutien à l'étude**

Il s'agit du matériel que vous avez effectivement utilisé pour effectuer les expérimentations

#### **3- 3 - 3 - Matériels de suivi et d'évaluation**

Présenter le type l'évaluation et les critères d'évaluation des activités du projet.

### **3- 4-Expérimentation**

#### **3-4-1-Phase de sensibilisation**

Il s'agit de présenter son projet aux participants pour avoir leur adhésion.

#### **3-4-2-Phase pratique**

Comment les activités ont-elles été menées? (lieu, nombre de bénéficiaires, matériels utilisés, personnes sollicitées)

#### **3- 5 - Difficultés**

Il s'agit des difficultés liées à l'administration des matériels, erreurs d'appréciation...

Elles ne doivent aucunement faire transparaître l'affect.

- Conclusion partielle

## **Chapitre IV - RESULTATS**

- Introduction

### **4 - 1 - Présentation et analyse des résultats**

4 - 1 - 1 - Bilan partiel des activités de la première période

- Synthèse des grilles d'observation de la première période

4 - 1 - 2 - Bilan partiel des activités de la deuxième période

- Synthèse des grilles d'observation de la deuxième période

4 - 1 - 3 - Tableaux synoptiques des résultats

### **4 - 2 - Evaluation des acquisitions des bénéficiaires en fin de projet**

- Conclusion partielle

## **CHAPITRE V- PROJET DE SUIVI**

### **5- 1 - Evaluation des résultats**

- Par rapport aux moyens
- Par rapport aux objectifs

### **5-2 - Insuffisances liées aux résultats**

### **5-3 - Suggestions**

- Conclusion partielle

### **Conclusion générale**

**Bibliographie** (Fin de la pagination en chiffre arabe)

**Annexes** (chiffres romains)

**Table des matières** (Pas de pagination)